ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

JARDÍN INFANTIL SDIS RESO PARAÍSO

FECHA: 28 DE MARZO DE 2022	**NIVEL: PREJARDÍN C**	

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Favorecer los procesos de participación, creatividad y construcción social y personal de niños y niñas, fundamentales en el desarrollo infantil a partir de los lenguajes expresivos que permita a los niños y niñas expresar ideas, sentimientos y emociones mediante la interacción en espacios pedagógicos acogedores en el aula a partir del cuento vamos cazar un oso.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Asamblea y rincones pedagógicos

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Como apertura daremos la bienvenida a niños y niñas con un saludo caluroso, entonaremos la canción de la señora semana y así recordar qué día fue ayer y que día es hoy.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para esta semana trabajaremos el cuento de vamos a cazar un oso, como apertura a este invitaremos a las niñas y niños a sentarse en las colchonetas e iniciaremos en mostrarles la carátula del cuento en la cual en una pequeña asamblea dialogaremos y hablaremos que contiene esta carátula y preguntaremos ¿de qué creen, que se trata este cuento, como será el personaje principal de este cuento, será que es grande, pequeño? motivamos a los niños y niñas a realizar cuestionamientos de que contiene este cuento, a continuación invitaremos a salir al patio para que las niñas y niños con tiza dibujen y realicen sus personajes del cuento en el piso.

CIERRE JORNADA PEDAGÓGICA: Con niños y niñas cantaremos la canción de las olas del mar y realizaremos los movimientos corporales que este nos dice, al igual que iniciamos a ubicar las nociones arriba, abajo, a un lado y al otro.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

cuento, tizas, espacio libre, salon, colchonetas, talento humano

Valoración Diaria

Durante el transcurso de la bienvenida se observa que niñas y niños disfrutan y entonan la canción de la señora semana, de igual manera se les escribe en el tablero la fecha, dia, donde se observa que algunos niños reconocen los numeros 1,2,3; para el momento de la experiencia se les muestra la caratula del cuento donde identifican la familia, bebe, papa, hermana y hermano, algunos nombran los colores de las prendas que estos visten y de la misma manera, identifican la accion que estos estan haciendo, correr. para el momento de la comida se observo que la mayoria consume con agrado sus alimentos, asi mismo cojen y toman el jugo adecuadamente.

ELABORADO POR: Julieth Elizabeth Muete Rojas

PROYECTO PEDAGÓGICO " CULTURA, DIVERSIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

JARDÍN INFANTIL SDIS RESO PARAÍSO

FUNDACIÓN ANDAR

FECHA: 29 DE MARZO DE 2022	**NIVEL: PREJARDÍN C**	

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Favorecer los procesos de participación, creatividad y construcción social y personal de niños y niñas, fundamentales en el desarrollo infantil a partir de los lenguajes expresivos que permita a los niños y niñas expresar ideas, sentimientos y emociones mediante la interacción en espacios pedagógicos acogedores en el aula a partir del cuento vamos cazar un oso.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Asamblea y rincones pedagógicos

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Como apertura daremos la bienvenida a niños y niñas con un saludo caluroso, el cual realizaremos el llamado a lista, luego recordaremos las palabras que encantan (saludar, levantar la mano, pedir el favor, pedir perdón, respetar el turno, escuchar al compañero y maestras y ser felices), se entonaran diferentes canciones infantiles.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Continuaremos trabajando el cuento vamos cazar un oso, donde se retoma con preguntas sencillas a niñas y niños ¿ de qué creen que se trata este cuento, para lo cual sentados en las colchonetas se narrara este cuento con diferentes tonos de voz, para causar suspenso y curiosidad en los niños y niñas.

CIERRE JORNADA PEDAGÓGICA:

Dando ya el cierre de la experiencia realizaremos estiramiento y relajamiento de músculos junto con música suave (ejercicios de estiramiento completo) seguiremos la secuencia.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cuento, colchonetas, aula, talento humano

Valoración Diaria

Dentro de la bienvenida. se observo que las niñas y niños ingresaron al jardin con mucha confianza, por lo que se entonaron diferentes canciones lo cual se observa que les gusta mucha la de "cucaracha", asi mismo algunos recuerdan las palabras que encantan, Dentro de la experiencia central se observo que la mayoria de niñas y niños les gusta escuchar la narracion de cuentos, se concentran causando intriga en que sucederia despues, dentro de sus voces se logra recoger. "Dulce Maria" El oso es un animal muy feo", Maia "No me gustan los osos"; les gusta mucho sentarse en las colchonetas, y disfrutan de estar compartiendo con sus demas compañeros.

ELABORADO POR: Julieth Elizabeth Muete Rojas

PROYECTO PEDAGÓGICO " CULTURA, DIVERSIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

JARDÍN INFANTIL SDIS RESO PARAÍSO

FECHA: 30 DE MARZO DE 2022	**NIVEL: PREJARDÍN C**	

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Favorecer los procesos de participación, creatividad y construcción social y personal de niños y niñas, fundamentales en el desarrollo infantil a partir de los lenguajes expresivos que permita a los niños y niñas expresar ideas, sentimientos y emociones mediante la interacción en espacios pedagógicos acogedores en el aula a partir del cuento vamos cazar un oso.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Asamblea y rincones pedagógicos

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Se dará apertura al encuentro con un saludo cariñoso de bienvenida de vacaciones a las familias y cuidadores, niños y niñas. se realizará una asamblea donde les preguntaremos a los niños y niñas: ¿cómo se encuentran?, ¿cómo se sienten? y ¿Cómo están todos en su casa?, ¿qué hicieron, qué comieron, con quienes compartieron? donde fortalecemos la participación infantil a través de sus voces, a igual se llamará asistencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Continuando con nuestra historia de vamos cazar un oso, nos ubicamos a los niños y niñas con un aro, lo cual se solicitara que se sienten en el centro de estos, seguido recordaremos y observaremos las primeras páginas del cuento, donde se entonará el coro del cuento con ritmo, al igual que se dejara que las niñas y niños la repitan para que después cuando estemos narrando los diferentes momentos ellas y ellos entonen el coro.

CIERRE JORNADA PEDAGÓGICA:
jugaremos tingo, tingo, tango con las pelotas grandes donde a la niña o niño que le llegue la pelota preguntaremos ¿qué les gustó de la experiencia el día de hoy? y ¿que no les gusto?.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cuento, aros, aula, talento humano

Valoración Diaria

Iniciando la jornada se evidencia que la gran mayoria de niños y niñas ingresan con alegria, saludando y dando un abrazo a la maestra, Al igual se realiza una pequeña asamblea donde se evidencia que algunos desayunaron en casa, otros se bañan la noche anterior Dentro de la experiencia central no se logra realizar debido que se realizo el simulacro, donde todos participaron observando que la mayoria estuvieron tranquilos, realizando este, de igual manera se evidencia que los alimentos los consumen con agrado pero por momentos algunos no les gusta la presentación.

ELABORADO POR: Julieth Elizabeth Muete Rojas

PROYECTO PEDAGÓGICO " CULTURA, DIVERSIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES

JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: 31 DE MARZO DE 2022	**NIVEL: PREJARDÍN C**	

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Favorecer los procesos de participación, creatividad y construcción social y personal de niños y niñas, fundamentales en el desarrollo infantil a partir de los lenguajes expresivos que permita a los niños y niñas expresar ideas, sentimientos y emociones mediante la interacción en espacios pedagógicos acogedores en el aula a partir del cuento vamos cazar un oso.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Asamblea y rincones pedagógicos

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Para el momento de bienvenida se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en las sillas donde a medida que van ingresando se van ubicando en una y vinculando a la ronda del saludo, donde con apoyo de la Dinámica: El Rey de Buchi Bucha, Amo a mi primo mi primo vecino, Amo a mi primo mi primo German. Todos cantan, de pronto la maestra dice: ¿Alto ahí Qué pasó? (contestan los niños y niñas) Que el rey de Buchí Bucha ordena que se ordenen Qué cosa? (contestan los niños y niñas) Qué todos toquen su tobillo, brazo, cabeza... De esta manera se van dando órdenes, que podrán ser ejecutadas con sus compañeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: continuando con nuestro cuento, se ambientara un espacio con anterioridad el cual se colocara papel periodico para simular un (campo) realizando los sonido onomatopéyicos (suish suash) que este contiene, al igual que mientras vamos narrando este invitaremos a realizar los movimientos corporales arriba, abajo.

CIERRE JORNADA PEDAGÓGICA:

Jugaremos con las niñas y niños la ronda soy una serpiente que anda por el bosque, invitándolos a realizar un tren y a respetar turnos y compartir entre todos espacios de juego grupal.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cuento, papel periodico, aula, talento humano.

Valoración Diaria

Durante la actividad pedagogica se observa gran participacion por parte de los niños y las niñas al momento de realizar el simulacro de un "campo" donde cada uno buscaba diferentes lugares que encontraba para poderse esconder al momento de escuchar diferentes sonidos generaban en ellos curiosidad, asombro y en ocasiones risas. les agrada realizar movimientos que les permitiera mover su cuerpo. les agrada jugar a la ronda jugaremos en el bosque lo que les genera diferentes sensaciones con su cuerpo y voz.

ELABORADO POR: Julieth Elizabeth Muete Rojas

PROYECTO PEDAGÓGICO " CULTURA, DIVERSIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES

JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACIÓN ANDAR

FECHA: 01 DE ABRIL DE 2022	**NIVEL: PREJARDÍN C**	

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Afianzar el concepto de diversidad a partir de las características de objetos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Asamblea y rincones pedagógicos

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA

Al iniciar la jornada realizamos un saludo, en donde los niños y las niñas junto con su maestra contarán el poema de CHITO y CHITÓN con ayuda de imágenes, haciendo énfasis en las diferencias de los personajes cómo algo positivo y propio de cada uno de ellos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El espacio se ambientará con una manta (de preferencia blanca grande en la que cada niño y niña podrá sujetar un extremo variando las posiciones primero de pie y luego sentados, en medio de la manta habrá patitos de diferentes tamaños, colores, formas y texturas en las que las maestras a través de la canción "las olas del mar" https://www.youtube.com/watch?v=NZC9kJV9feq podrán realizar diferentes movimientos al ritmo de la música.

CIERRE JORNADA PEDAGÓGICA: se les peguntará a los niños y las niñas acerca de las características de los patos con los que se trabajaron y sus preferencias.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

recurso humano, sabana, imágenes de patos de acuerdo con las características del poema, reproductor de sonido

Valoración Diaria

Para el viernes se realizo la actividad de enfoque diferencial "las olas del mar" que en esta ocasión trató el tema de diversidad y discapacidad con el apoyo de la maestra de artes. Para la experiencia los niños y niñas se sentaron en circulo en el aula con una sabana, se colocaron diversos peluches y titeres con diferentes colores, tamaños, y diversos animales y superheroes que se encontraban en el aula Se realizo una reflexion con niños y niños sobre la diferencia que habia entre cada uno de ellos, entre todos se pudo realizar un juego divertido gracias a esa misma diferencia, lo mismo ocurria en la cotidianidad de las niñas y niños, pues cada uno de ellos era unico y especial, las diferencias y las diversidades logran enriquecer el mundo. la actividad termina recordandoles a todos que son unicos e irrepetibles. los participantes estuvieron atentos y receptivos con las indicaciones de la maestra.

ELABORADO POR: Julieth Elizabeth Muete Rojas

PROYECTO PEDAGÓGICO " CULTURA, DIVERSIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE"

Escaneado con CamScanner